

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 26.02.2021 г

Утверждаю  
Заведующая  
МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»  
С.В.Палкина  
Приказ № 16 от 26.02.2021 г.

**Положение  
о системе оценки индивидуального развития воспитанников  
в соответствии с ФГОС ДО  
МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**2. Цель и задачи индивидуального развития**

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух форматах диагностики – педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалификационные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.30 до 17.00), исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями заведующей. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, муз.руководителем:

- высокий уровень эффективности педагогических воздействий
- средний уровень эффективности педагогических воздействий
- низкий уровень эффективности педагогических воздействий.

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

#### **4.Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества в Учреждении (подпункта 4 пункта 1.7.ФГОС ДО;статья 95 Закона).

#### **5.Отчётность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующей, которая осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете учреждения.

#### **6.Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.